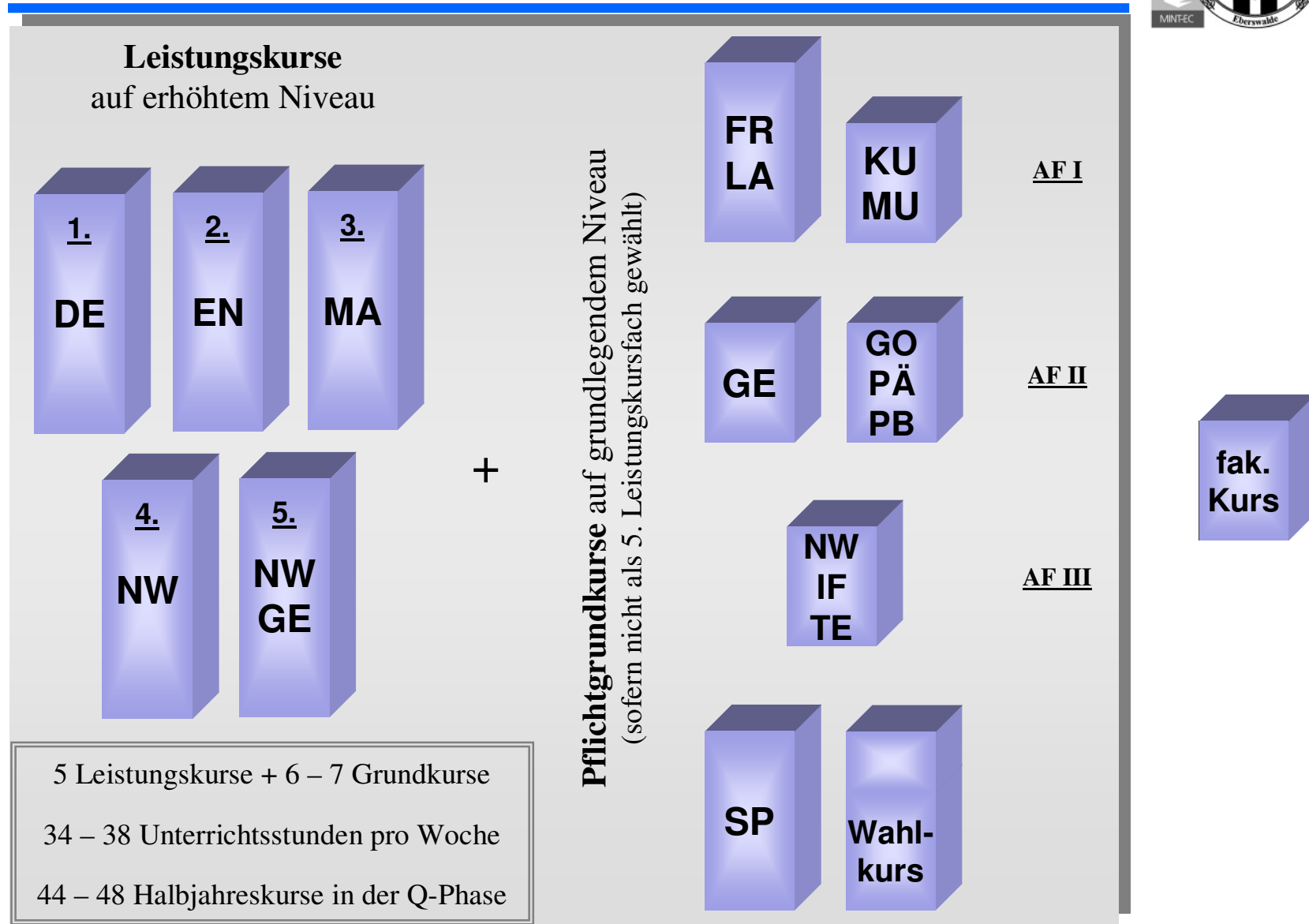


**Informationen  
zur Ausbildung und Prüfung  
in der Qualifikationsphase  
der gymnasialen Oberstufe  
des Alexander-von-Humboldt-Gymnasiums**

# Kurssystem der Qualifikationsphase



# Abiturprüfungsfächer



## 4 obligatorische Komponenten

- ✓ **schriftliche Prüfung**  
in einem **LK-Fach**
- ✓ **schriftliche Prüfung**  
in einem **LK-Fach**
- ✓ **schriftliche Prüfung**  
in einem **LK-Fach**

mindesten zwei  
der Fächer  
DE, MA, FS

- ✓ **mündliche Prüfung**  
in einem **GK-Fach**

aus jedem Aufgabenfeld  
mindestens ein Prüfungsfach

---

Besondere Lernleistung als  
freiwillige fünfte Prüfung

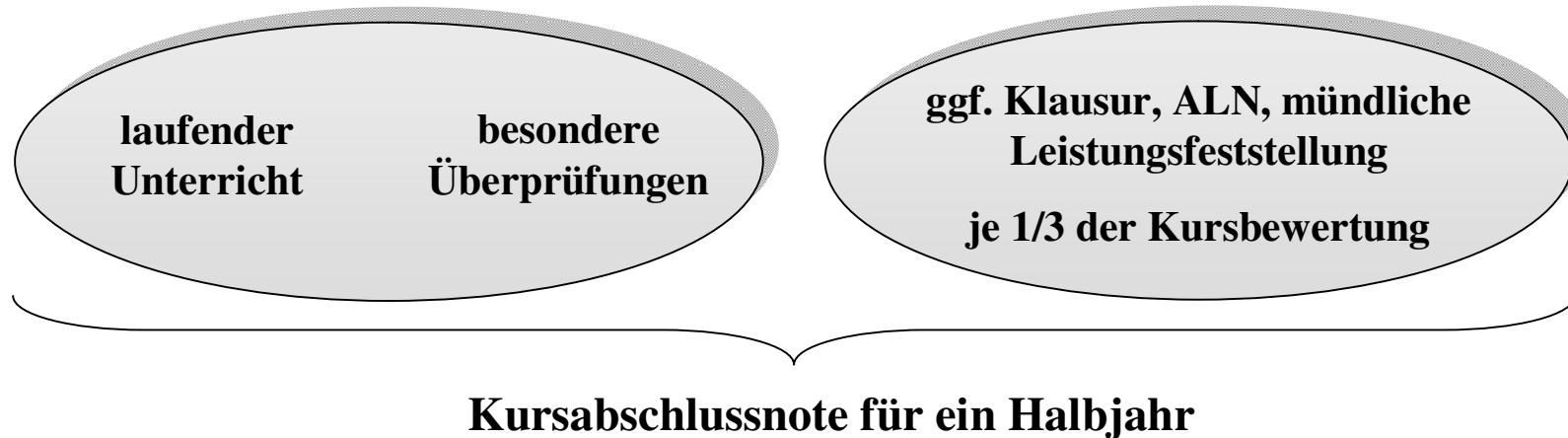
Die Abiturprüfungsfächer werden zu Beginn des zweiten Schuljahres der Q-Phase festgelegt.  
Ein Rücktritt von der Besonderen Lernleistung ist bis zur Zulassung zur Abiturprüfung möglich.

# Leistungsbewertung

---



Punktesystem 1+ (15 P) | 1 (14 P) | 1- (13 P) | ... | 5- (1 P) | 6 (0 P)



Ein **Anderer Leistungsnachweis** umfasst Leistungen, die mit den Anforderungen einer Klausur vergleichbar sind und hat das Ziel, die Fähigkeit der Schülerinnen und Schüler zu fördern, ein selbstgewähltes Thema eigenständig zu bearbeiten.

Die **mündliche Leistungsfeststellung** in der Fremdsprache dient dem Nachweis fremdsprachlicher Handlungskompetenz auf erhöhtem Anforderungsniveau in den Bereichen der Diskurs- und der Interaktionsfähigkeit. Sie erfolgt als Gruppengespräch und umfasst mindestens 15 und höchstens 25 Minuten.

# Leistungsbewertung



Fächer auf	Anzahl der Klausuren pro Kurs	Dauer in Minuten	Anzahl der Klausuren pro Kurs	Dauer in Minuten
	1. Schulhalbjahr		2. Schulhalbjahr	
erhöhtem Anforderungsniveau	1 in jedem Fach	135	1 in jedem Fach	135 - 180
grundlegendem Anforderungsniveau	1 in der 2. FS 1 in einem bel. Fach	90	1 in der 2. FS 1 in einem bel. Fach	90
	3. Schulhalbjahr		4. Schulhalbjahr	
erhöhtem Anforderungsniveau	1 in den drei Prüfungsfächern	135 - 180	1 in den drei Prüfungsfächern	270
grundlegendem Anforderungsniveau	1 im mündlichen Prüfungsfach	135	1 im mündlichen Prüfungsfach	135

Im ersten bis dritten Schulhalbjahr der Qualifikationsphase ist in einem der Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau einmalig ein **ALN** zu erbringen. Darüber hinaus können Schülerinnen und Schüler in diesem Zeitraum auch in allen weiteren Fächern einen ALN erbringen. Die Anzahl der verbindlich zu schreibenden Klausuren bleibt hiervon unberührt.

Im zweiten Jahr der Qualifikationsphase ist im Fach Englisch zusätzlich eine **mündliche Leistungsfeststellung** abzulegen.

# Gesamtqualifikation



je 4 Halbjahreskurse der drei  
schriftlichen Prüfungsfächer  
in doppelter Wertung

4 Halbjahreskurse des vierten  
Prüfungsfachs und  
26 weitere Halbjahreskurse  
in einfacher Wertung

$$\left. \begin{array}{l} \text{je 4 Halbjahreskurse der drei} \\ \text{schriftlichen Prüfungsfächer} \\ \text{in doppelter Wertung} \\ \\ \text{4 Halbjahreskurse des vierten} \\ \text{Prüfungsfachs und} \\ \text{26 weitere Halbjahreskurse} \\ \text{in einfacher Wertung} \end{array} \right\} \text{Punktesumme} \cdot \frac{20}{27} = \text{Ergebnis der Q-Phase}$$

Unter den einzubringenden Kursen müssen sich je 4 Halbjahreskurse in Deutsch, einer Fremdsprache, Mathematik sowie in einer Naturwissenschaft oder je 2 Halbjahreskurse in zwei Naturwissenschaften befinden.

Ergebnisse der 4 Abiturprüfungen  
in fünffacher Wertung  
(der 5 Abiturprüfungen  
in vierfacher Wertung)

+

Abiturbereich

**Gesamtqualifikation**

300 – 900 Punkte



**Abiturdurchschnitt**

# Gesamtqualifikation

---



**Die Mindestanforderungen für den Erwerb der allgemeinen Hochschulreife sind erfüllt, wenn**

## **in der Qualifikationsphase**

1. von den Kursen auf erhöhtem Anforderungsniveau in **höchstens vier** Halbjahresergebnissen **weniger als fünf Punkte**,
2. von den Kursen auf grundlegendem Anforderungsniveau in **höchstens vier** Halbjahresergebnissen **weniger als fünf Punkte** erzielt wurden,
3. **kein Kurs** mit **null Punkten** bewertet wurde und
4. das Gesamtergebnis der Q-Phase **mindestens 200 Punkte** beträgt.

## **Im Abiturbereich müssen**

1. in **mindestens drei** Abiturprüfungen jeweils **mindestens fünf Punkte** und
2. **insgesamt mindestens 100 Punkte** erzielt werden und
3. es darf **keine** Prüfungsleistung mit **null Punkten** bewertet sein.